

Möglichkeiten des Datenzugangs zur Münchener Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK)

INA DEHNHARD

Leibniz-Institut für Psychologische Information und
Dokumentation (ZPID)
Trier, Germany

- **Beginn:** 1984 am Max-Planck-Institut für psychologische Forschung in München
- **Leitung:** Franz Weinert, Wolfgang Schneider
- **Ziel:** Eine mit klassischen US-Studien vergleichbare Längsschnittuntersuchung realisieren
- **Fragestellungen:**
 - Entwicklungsverläufe verschiedener psychologischer Merkmale
 - Stabilität interindividueller Unterschiede
 - Schulische Einflüsse

LOGIK-Studie: Stichprobe

	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1998	2003
N	205	217*	213	204	200	195	194	189	186	176	152
Alter	4	5	6	7	8	9	10	11	12	18	23
% ♂	51	52	52	51	52	52	52	53	53	53	54
Klasse	Kiga	Kiga	Kiga	1.	2.	3.	4.	5.	6.	12.	

*der Ausfall von 13 Kindern der Welle 1 wurde durch Aufnahme von 25 Kindern kompensiert.

Tabelle aus: Schneider, W. (2008). Entwicklung von der Kindheit bis zum jungen Erwachsenenalter. Befunde der Längsschnittstudie LOGIK. Beltz Verlag: Weinheim, Basel

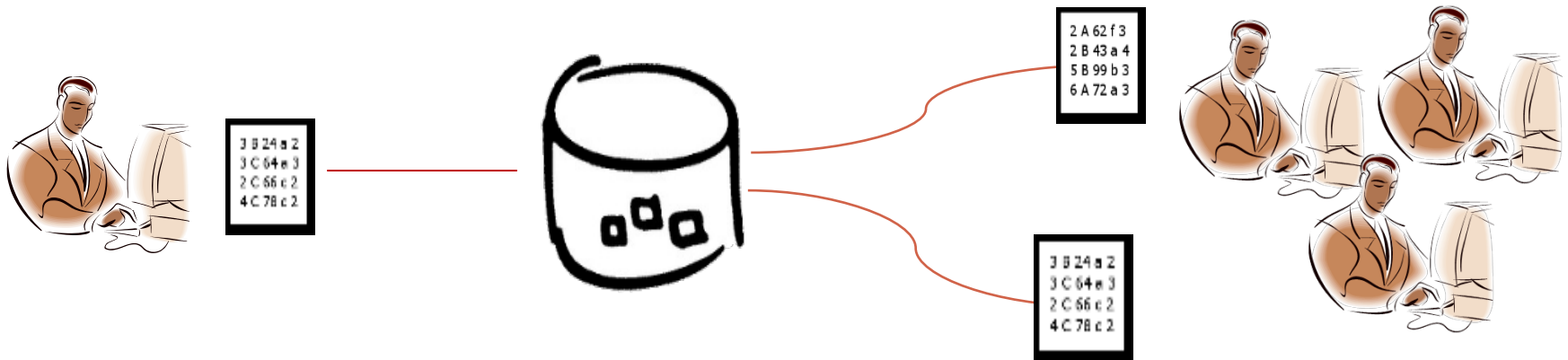
- Intelligenz
- Psychomotorik
- Wissenschaftliches Denken
- Gedächtnis
- Moralische Motivation
- Soziale Kompetenz
- Selbstkonzept & Selbstvertrauen
- Lese- und Rechtschreibfertigkeiten
- Mathematische Kompetenzen

PsychData – Forschungsdatenzentrum für die Psychologie

- Speziell auf die psychologische Forschung ausgerichtete **Data Sharing Plattform**
- 2002 durch Leibniz-Zentrum für Psychologische Information & Dokumentation (**ZPID**) entwickelt
- durch RatSWD akkreditiertes
Forschungsdatenzentrum (FDZ)



- Dokumentation
 - Archivierung
 - Bereitstellung
- psychologischer Daten



Bis dato **84 Datensätze** der LOGIK-Studie bereitgestellt
aus folgenden **Entwicklungsbereichen:**

- Intelligenz und logisches Denkvermögen
- Moralische Motivation
- Gedächtnis
- Lese- und Rechtschreibfertigkeiten

Lebensalter in Jahren

		4	5	6	7	8	9	10	11	12	18	23
Verbaler IQ	HAWIVA	x	x									
	HAWIK-R				x		x			x		
	HAWIE-R										x	x
Non-verbaler IQ	CMMS	x		x		x						
	CFT							x		x		x
Logisches Denken	Piaget-Aufgaben	x		x								
	Arlin-Test								x	x	x	
	Selbstregulationstests			x		x	x					
	PSB Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung								x		x	

- In allen Bereichen deutlicher Fähigkeitszuwachs:
 - Lineares Wachstum für Arlin-Test (11, 12 und 18 Jahre)
 - negativ beschleunigte Wachstumsfunktion für verbalen & nonverbalen IQ
- Vor Schuleintritt geringe Korrelationen zwischen IQ und Piaget-Aufgaben, später stärkere Zusammenhänge
- In allen Bereichen Stabilität der individuellen Unterschiede
- Schuleinfluss eher gering: Schereneffekt bei verbaler Intelligenz, anscheinend kein Einfluss bei non-verbaler Intelligenz

(Schneider, 2008)

		4	5	6	7	8	9	10	11	12	18	23
Gedächtnis- kapazität	Wortspannen- aufgaben	x		x	x	x			x			
	Satzspannen- aufgaben			x	x	x		x			x	x
Metagedächtnis	Sort-Recall- Aufgaben	x		x		x		x		x	x	x
	Experiment zu „Retrieval-Cues“		x		x							
	Interview zu „Retrieval-Cues“				x		x					
	Paarassoziations- aufgaben			x	x	x			x			

- Interindividuelle Unterschiede bestehen schon im frühen Kindesalter und sind relativ stabil
- Gedächtniskapazität verbessert sich kontinuierlich
- Gedächtnisstrategien: Entwicklung mit qualitativen Sprüngen
- Korrelationen zwischen Gedächtniskomponenten eher gering
- Geringer spezifischer Einfluss durch die Schule

(Schneider, 2008)

Lese- und Rechtschreibfertigkeiten

		4	5	6	7	8	9	10	11	12	18	23
Vorläufer- fertigkeiten	BISC (Bielefelder Screening)			X								
	Reimaufgabe			X								
	Gedächtnisspannentest			X								
	Aufgaben nach Brügelmann			X								
	Florida Screening Test			X								
	HSET (Heidelberger Sprachentwicklungstest)			X								

Lese- und Rechtschreibfertigkeiten

		4	5	6	7	8	9	10	11	12	18	23
Rechtschreib- kompetenz	Wortdiktate				x	x						
	Satzdiktate						x	x	x			
	Rechtschreibtest „Moselfahrt“										x	x
Lese- fertigkeiten	Lesetest				x	(x)						(x)
	Stroop-Aufgabe				x	x						
	Phonetische Aufgabe					x						

- Moderate bis mittelhohe Zusammenhänge zwischen verschiedenen Vorläuferfertigkeiten
- Grundschulphase: Vorhersage von Lesen und Rechtschreibung durch phonologische Bewusstheit, sprachgebundene Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit, frühe Schriftsprachkompetenz
- Später: Vorhersage nur durch vorherige Schriftsprachleistung
- Interindividuelle Unterschiede stabil ab der frühen Grundschulphase
- Geschlechtseffekte in Vorläuferfertigkeiten eher bei komplexeren Aufgaben, später sowohl in Lese- als auch Rechtschreibkompetenzen
- Vergleich mit Normstichprobe des „Moselfahrt“-Diktats zeigte deutlich rückläufige Leistungsentwicklung in letzten 4 Jahrzehnten

(Schneider, 2008)

- Wissenschaftliche Forschung und Lehre
- Datenehmervertrag
- Kostenfrei
- Weitergabe auf CD-Rom

- Wahrung des Datenschutzes
- Zitationspflicht
- Keine kommerzielle Nutzung
- Keine Weitergabe an Dritte
- Nutzungsfrist (5 Jahre)

www.psychdata.de

English | [Über PsychData](#) | [Sitemap](#) | [FAQ](#)

PsychData
Forschungsdaten für die Psychologie

Startseite | **PsychData** | **Daten geben** | **Daten nehmen** | **Datenbestand**

Sie sind hier: **Startseite**

PsychData - Startseite
Forschungsdaten für die Psychologie

Mit PsychData hat das Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation ([ZPID](#)) eine speziell auf die psychologische Forschung ausgerichtete Data Sharing-Plattform entwickelt.

PsychData unterstützt Forschende dabei,

- ihre Forschungsdaten in der Wissenschaftsgemeinschaft der Psychologie verfügbar und damit auch ihre eigene Forschungsarbeit besser sichtbar zu machen,

Datenbestand

- LOGIK-Studie
- Studien anzeigen
- Studien suchen

(Forschungsdaten)

im gesamten Index suchen


WEITERE INFORMATIONEN

Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)
Forschungsdatenzentrum für die Psychologie
Universitätsring 15
54296 Trier

Entwicklungsbereiche, deren Daten bereits verfügbar sind



Forschungsdaten der Münchner Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen (LOGIK): **Entwicklung der Intelligenz und des logischen Denkvermögens**

[Detailanzeige](#)  [Bestellen](#)

[...]



Alle bisher verfügbaren LOGIK-Datensätze [bestellen](#).

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

<http://www.psychdata.de/>

psychdata@zpid.de

RatSWD ■

Rat für Sozial- und
Wirtschaftsdaten

Member of the German Data
Forum



Using DOIs to cite and link
to research data

DFG Deutsche
Forschungsgemeinschaft

Partly funded by the German
Research Foundation

Schneider, W. (Hrsg.) (2008). Entwicklung von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter: Befunde der Münchner Längsschnittstudie. Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union.